

**«Проектная деятельность  
как одна из эффективных форм  
взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ»**

Выполнили: учитель начальных классов Азизова Г.Н  
воспитатель ГПД Романова Е.М.



Долгосрочный  
педагогический  
проект:  
**«МОЯ СЕМЬЯ»**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:  
01.09.2023 г. – 31.05.2024г.**

# Основные понятия:

- **ТЕМА** — ограниченная область знаний, выделяемая на основе наблюдения познавательных потребностей и интересов детей и реализуемая в проектах.  
Примеры тем: моя семья, хлеб, вода, муравьи, самолеты, транспорт, цветы, мой город, моя республика и т.д.
- **РАБОТА НАД ТЕМОЙ** — познавательная и предметная деятельность, инициируемая детьми, координируемая учителем и реализуемая в проектах.  
Работа над темой в основном рассматривается как внеклассная деятельность.
- **ПРОЕКТ** — специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (т.е. продукта).  
Примеры проектов: создание скульптур, рисунков, коллажей, макетов, постановка спектаклей, концертов и, как результат, презентация темы.



# Актуальность:



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

Владимир Путин объявил 2024 год в России «Годом семьи».

Год семьи проводится «в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных ценностей».

Министерство просвещения рассматривает в качестве самостоятельного предмета «Семьеведение». В 40 регионах уже есть преподавание этого курса даже в школьной программе.

Появилась идея создать проект «Моя семья». Проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребёнка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

## Проблема:

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека.



# Цель проекта:

- создание организационно — педагогических условий формирования у детей духовно — нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, её истории.





# Задачи проекта:

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи».
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



# Этапы работы над проектом:

## ❖ Теоретический

Задача: расширить представления о понятии «семья», «родной дом», «близкие люди»;

## ❖ Практический

Задача: собрать и проанализировать информацию о своей семье; совместно с родителями сделать генеалогическое древо семьи; придумать и нарисовать герб семьи; познакомить одноклассников и родителей со своей семьёй в формате презентации.

## ❖ Рефлексивно – оценочный

Задача: оценить данные исследования и ответить на вопрос: почему семья – это самое ценное каждого человека?



# План работы:



**МОЯ СЕМЬЯ –  
ЯЧЕЙКА  
ОБЩЕСТВА**

**КЛАССНЫЙ  
КОЛЛЕКТИВ  
=  
КЛАССНАЯ  
СЕМЬЯ**

**ПОДПРОЕКТ:  
«В СЕМЬЕ  
ДРУЗЕЙ  
ПЕРНАТЫХ»**

# Ожидаемый результат:

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний учащихся о семье, как о ячейке общества, как о классном коллективе, как о семье в мире животных, на примере птиц.

**Изучая любую заданную тему, добиваемся разрешения (достижения) следующих целей:**

- ❖ Навыки познавательной деятельности: работа с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- ❖ Навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени.
- ❖ Навыки коммуникативные (партнёрское общение).
- ❖ Навыки диалогового общения (прием-передача вербальной информации).
- ❖ Возможность самореализации.

МАТРИЦА ТЕМЫ

Название:		
Возможные проекты	Учебная информация	Другие источники информации

Матрица темы «Моя семья»

Название:		
Возможные проекты	Возможные источники информации	
	Учебная информация	Другие источники информации
1. Древние люди 2. Семья как группа живущих вместе близких родственников.	Литература Окружающий мир ИЗО	Фильм «Миллион лет назад» Наблюдения, беседы с родителями, мини-сочинения
3. Семья как объединение людей, сплоченных общими интересами (класс)	Литература ИЗО Окружающий мир	Беседы с учителями - предметниками, детские книги
4. Семья как группа животных, птиц, насекомых, состоящая из самца, самки, детенышей.	Русский язык, обучение грамоте ИЗО Окружающий мир	Энциклопедии, словари, книги, иллюстрации.
5. Семейные праздники, традиции, обряды.	Литература, чув. слово.	Энциклопедии, беседы с учителями, родителями.



# Матрица проекта «Моя семья»

Название:							
Этапы, их сроки	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		в школе	вне школы				

## ПРОЕКТЫ ПО ТЕМЕ "МОЯ СЕМЬЯ"

Этапы, их сроки	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		в школе	вне школы				
1 этап 15 дней	Знакомство с семьей ребенка	Рассказы детей о семье, раб. с картой, деревом роста	Мини-сочинение "Когда я был маленьким", портреты, рисунки		Фотографии, семейные поделки	Родители, бабушки, дедушки	Родственники
2 этап 10 дней	Создание классной семьи	Работа с деревом роста, с гороскопом		Художник-оформитель	Робот, карта Чувашии, дерево роста, гороскоп	Родители, книги	Родители, братья, сестры
3 этап 15 дней	Знакомство с семьями животных, птиц, насекомых	Рассказы детей о "Братьях меньших", чтение книг стихов	Рисунки, иллюстрации		Иллюстрации, рисунки	Книги, родители	Бабушки, дедушки
4 этап 10 дней	Организация выставки семейных портретов, древа жизни (семейного дерева)		Рисование семейного дерева жизни	Художник-оформитель	Бумага, клей, маркеры	Родители, фотоальбом	Бабушки, дедушки
5 этап 10 дней	Праздник "Моя семья"	Разучивание стихов, песен, танцев	Изготовление герба семьи	Артисты, ведущие, художник	Елей, бумага, маркеры, пластинки	Беседы с родителями	Члены семьи, родственники

**Тематическое обучение** - это выбор и выделение темы в рамках учебного блока или модуля, курса или нескольких курсов.

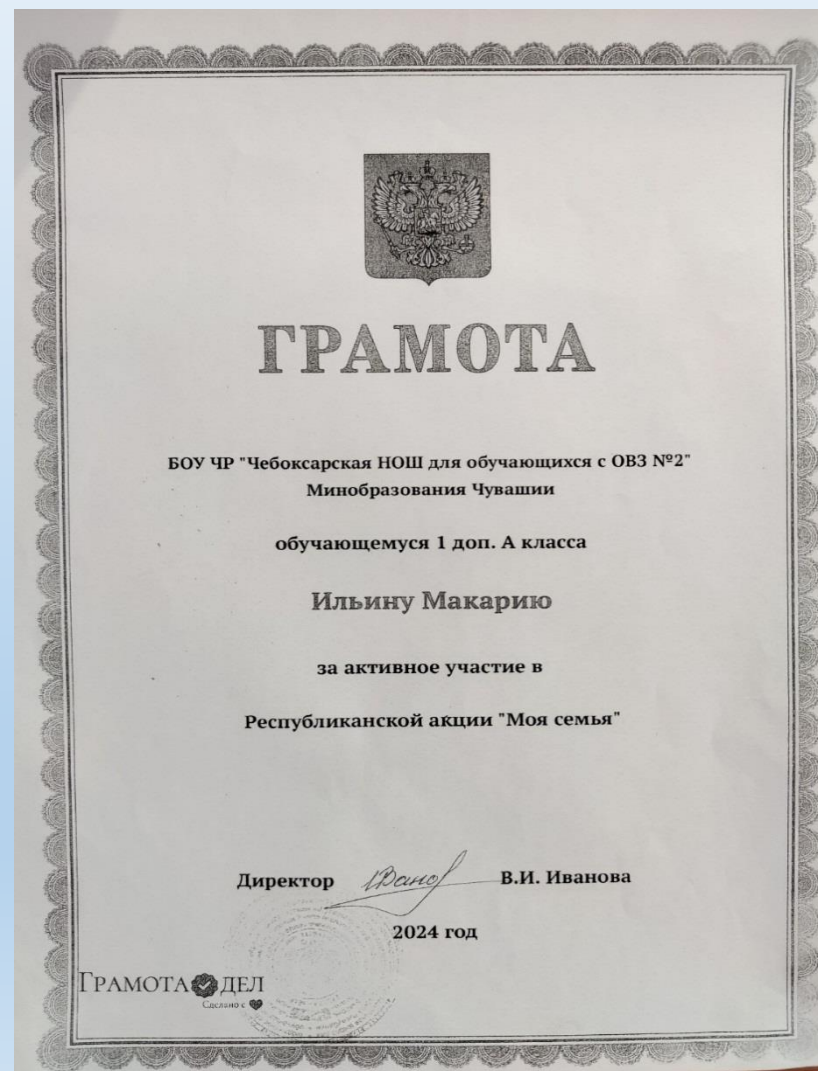


# Примеры тематического планирования на тему: «Моя семья»

Чтение и русский язык	Математика	Социальная ориентация
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и обсуждение стихов, рассказов о семье.</li> <li>- Сочинение «Моя семья».</li> <li>- Создание книжки-малышки «Когда я был маленький»</li> <li>- Выяснение значения слова «Семья». Работа со словарем.</li> <li>- Чтение и обсуждение материалов о семьях братьев наших меньших: муравьев, пчел, лошадей, кабанов, кенгуру, кур, ласточек, лебедей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высчитывание, сколько человек в семье: бабушек, дедушек (количество членов семьи: детей, родителей, бабушек, прабабушек, дедушек, прадедушек).</li> <li>- Замер детей у дерева роста.</li> <li>Оформление имен детей вырезанными из газет буквами.</li> <li>- Составление задач на тему семьи.</li> <li>- Числовое и графическое отображение результатов исследования на тему семьи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение различных праздников, религиозных верований и семейных традиций.</li> <li>- Чтение и обсуждение материалов от первобытных людей до наших дней:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жизнь людей группами, человеческими стадами.</li> <li>б) от человеческого стада к родовой общине, родовые общины.</li> <li>в) Семья и семейные отношения.</li> </ul> </li> <li>- Оформление классного гороскопа фотографиями детей.</li> <li>- Подготовка к презентации «Моя семья».</li> </ul>
<b>Музыка, движение.</b>	<b>Искусство.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Любимые песни семьи.</li> <li>- Любимые танцы семьи.</li> <li>- Сценка «Три мамы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейные портреты.</li> <li>- Герб семьи.</li> <li>- Герб класса.</li> <li>- Поделки, коллажи, макеты (дом, надворные постройки).</li> </ul>	



# Участие в различных конкурсах, акциях, приуроченных к семейным праздникам











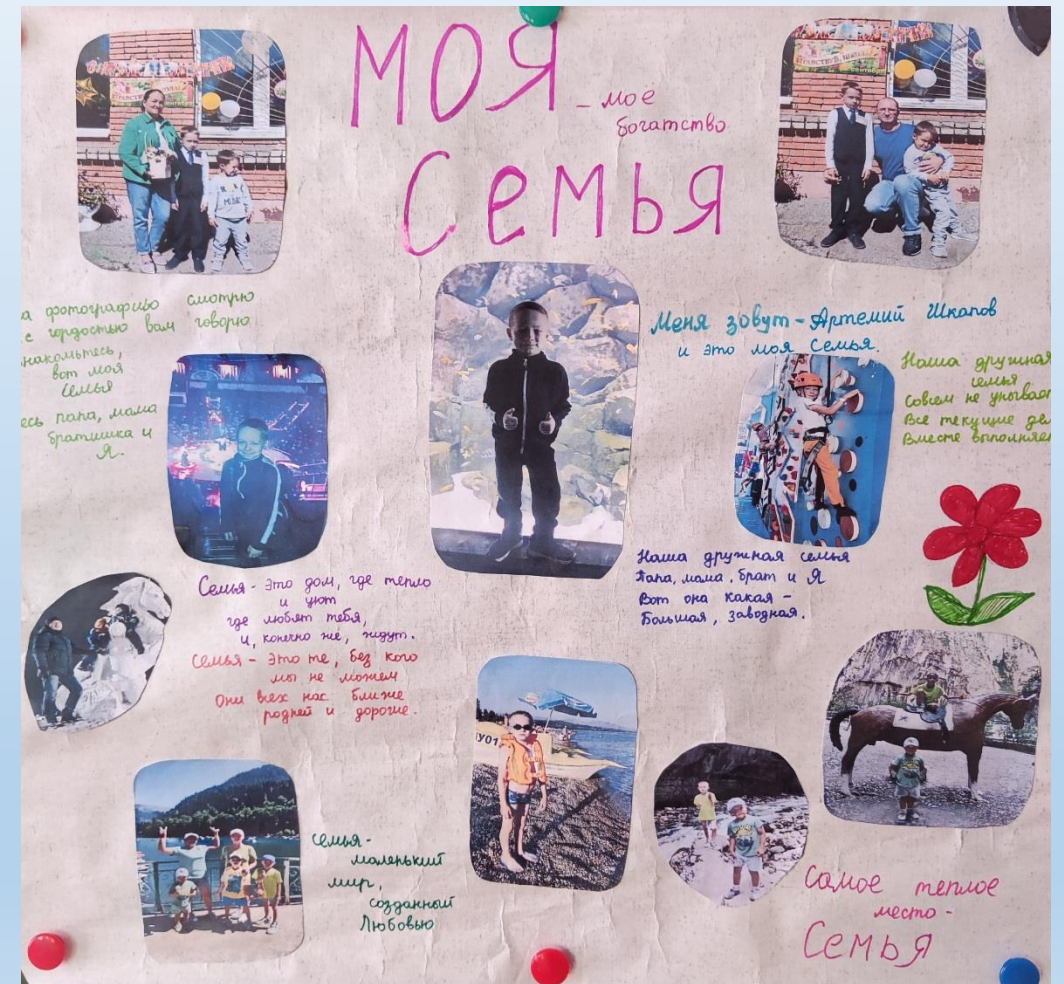
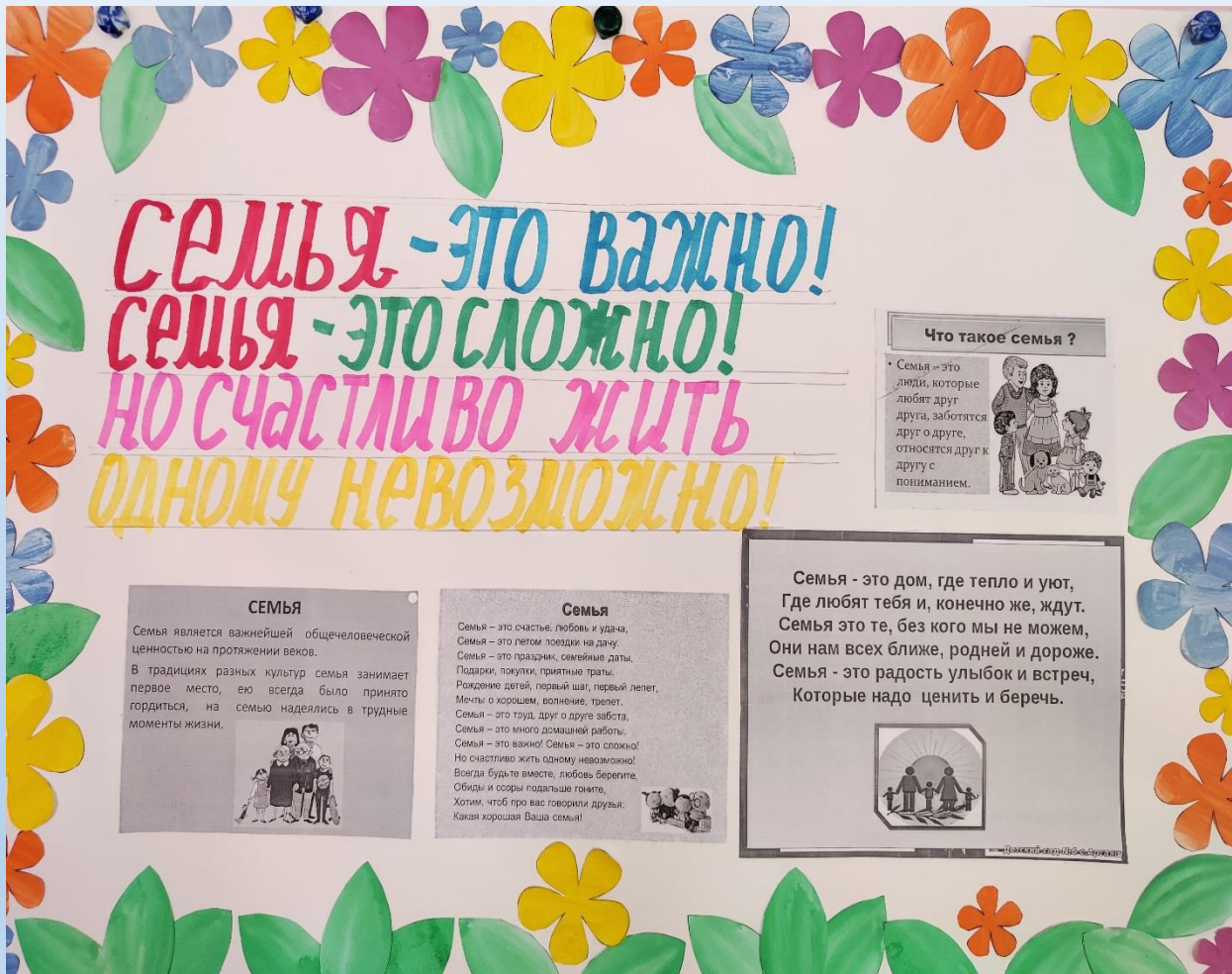


# Конкурс рисунков «Герб семьи» Фотовыставка «Моя семья самая ...»





# Изготовление стенгазет «Моя семья»





# Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Моя семья»





## Подпроект: «Звезда недели»

- это психолого-педагогический проект, направленный на осознание ребёнком себя как личности и социализацию в коллективе.





Звезда недели презентует свою семью, традиции, любимые дела, совместное времяпрепровождение, домашних питомцев и т.д.



## «Утренний сбор»

Утренний сбор - время высказывания своих суждений, умозаключений по любым вопросам. Инициатором, в период становления утреннего сбора, как ритуала обмена новостями и формирования правил, стиля общения в круге, может быть учитель.

В дальнейшем, когда круг станет традицией - начинать разговор может любой ребенок.

Круг - это гарантия защищенности.



# Классный праздник «День рождения класса»





# ПОДПРОЕКТ: «В СЕМЬЕ ДРУЗЕЙ ПЕРНАТЫХ»







**Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в  
дому,  
Родители пример ему.**

**Пусть помнят, что с  
лихвой получают  
Всё то, чему его  
научат...**

**Коль видят нас и  
слышат дети,  
Мы за дела свои в  
ответе.**